

الأهداف :- من المتوقع ان يكون المتعلم في نهاية الحصة قادرا على:

* ملاحظة النص انطلاقا من مؤشرات دالة تتصل بالصورة والعنوان ونهاية القصة وتؤدي إلى توقع حدثه.

* قراءة النص قراءة معبرة وسليمة – فهم النص وتحليله .

الوسائل: كتاب المتعلم- سبورة – صور- وثائق مصورة.

صيغ العمل: عمل فردي – عمل تفاعلي في مجموعات.

الحصة الرابعة :الجزء الرابع من " :تطلبت هذه المهمة إلى : آخر النص"

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية
التمهيد	<p>*يمهد الأستاذ(ة) للحصة عن طريق استحضار معطيات الحصة السابقة، مع تقويم تشخيصي للإعداد القبلي؛</p> <p>*يقرأ الأستاذ(ة) الجزء الرابع من النص قراءة معبرة، ويكلف بعض المتعلمات والمتعلمين بقراءته بالتناوب، ويحرص على توجيههم نحو تصحيح أخطائهم القرآنية ذاتيا، أو من طرف جماعة القسم.</p>
الفهم والتحليل	<p>*يطرح الأستاذ(ة) أسئلة حول الجزء موضوع الدرس للتأكد من قراءة المتعلمات والمتعلمين للمقطع المحدد ومدى استعدادهم لدراسته، مثل:</p> <p>عاشت مريم ظروفًا مناخية قاسية على سطح " أنتاركتيكا"؛ استخرج ما يدل على ذلك من النص. .</p> <p>بماذا يستفيد علماء الفلك من " أنتاركتيكا"؟</p> <p>فيم يفيد التلسكوب الذي وضع في القطب المتجمد الجنوبي؟</p> <p>*يرصد الأستاذ(ة) بمعية المتعلمات والمتعلمين معجم الجزء الرابع؛ موظفا استراتيجية أو أكثر من استراتيجيات الفهم القرآني، مثل:</p> <p>•حدد في الفراغ معنى كل كلمة</p> <p>مَكَّنَ – أَمَكَّنَ – تَمَكَّنَ.</p> <p>.....أَلْهَبَ إِلَى الشَّاطِئِ ، من الفوز بالمباراة، الإِجْتِهَادِ مِنَ النَّجَاحِ</p> <p>*تَنَاقَلَ – نَقَلَ – انْتَقَلَ</p> <p>.....الدرس في الدفترمن البيضاء إلى الرباطالناس أخبار نجاح مريم.</p>
التركيب والاستثمار	<p>*يساعد الأستاذ(ة) المتعلمات والمتعلمين على هيكلة النص عن طريق أحد الإجراءات التالية:</p> <p>- إعادة ترتيب الأحداث بالاقتران على الأساسي منها، وحذف الأوصاف والتكرار والحشو مستغلا ما تعرفه في مهارة التلخيص. - تحديد ملامح عامة لشخصية مريم شديد- تحديد البداية والوسط والنهاية.</p> <p>- ربط كل حدث بسبب مناسب له. .</p> <p>*يدعو الأستاذ(ة) المتعلمات والمتعلمين إلى استشراف آفاق النص من خلال:توقع نهاية أخرى للحدث.</p> <p>-التعليق على مواقف شخصية مريم شديد-.</p> <p>- إعادة سرد الحكاية بأسلوبهم الخاص عن طريق تغيير لغة الخطاب، مثلا مريم شديد تتحدث عن نفسها.</p> <p>- ربط قيمة النص بدور مغاربة الخارج في التعريف بنساء ورجال المغرب عالميا، وتأثيرهم في الحضارة الإنسانية بأخلاقهم، وتعايشهم، وقيمهم.</p>
التقويم والدعم	<p>يقوم الأستاذ(ة) مجهودات المتعلمات والمتعلمين مركزا على ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قدرتهم على القراءة السليمة وتمثل المعنى؛- • مدى تمكنهم من استثمار المقروء على مستوى الفهم والتحليل والتركيب - إعادة تركيب أحداث النص- • تحديد دلالات الحدث وأبعاده، وعناصر الخطاب السردية- • التوصل إلى رسالة النص وقيمه من خلال الواقع، مع التركيز على مكانة المرأة داخل الوطن وخارجه. <p>إلى جانب أخيها الرجل.</p>

